



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

15º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSOR: JOSIANE MARIA FAVARO DE SOUZA

TURMA: EJA ETAPA II

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE AGOSTO DE 2020.

Alunos,

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas. Vocês precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que possam estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar. Você terá o período de 17 a 21-08 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<ul style="list-style-type: none">• Ouvir o áudio ou vídeo explicativo do professor.• Assistir as videoaulas disponíveis pelo youtube
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e interpretação; Encontros consonantais. Formação de palavras.</p> <p>ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: O clima e os tipos de vegetação no Brasil; Excesso de Álcool e Sal - Riscos para a saúde;</p> <p>MATEMÁTICA: Resolver e elaborar problemas de divisão envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida; Resolver e elaborar problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais.</p>

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a leitura, escrita e interpretação; • Conhecer o gênero cartaz e texto informativo; • Desenvolver o conhecimento sobre encontros consonantais. • Conhecer o clima e os tipos de vegetação no Brasil; • Identificar que o excesso de Álcool e Sal fazem mal a saúde- tendo riscos para a saúde; • Resolver e elaborar problemas de divisão.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Com ajuda de algum familiar; ❖ Organize seus estudos; ❖ Em seu caderno escreva o cabeçalho e coloque a data em que irá realizar as atividades.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Lendo e interpretando; • Realizando as atividades;

ASSISTA AS VÍDEOAULAS PELA TELEVISÃO CANAL 52 OU 53 TODOS OS DIAS:

19:00 horas às 19:45 / 19:45 horas às 20:30 / 20:30 horas às 21:00

ou pelo Youtube

→ Digita: YouTube canal TV escola Curitiba

→ quando abre a página, clica em vídeos, daí aparece todos os vídeos disponibilizados.

Grata pela compreensão!!

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 17 DE AGOSTO DE 2020.
SEGUNDA-FEIRA

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA/LÍNGUA
PORTUGUESA/MATEMÁTICA

ASSISTIR A VIDEOAULA:

1- LEIA O TEXTO A SEGUIR.

A ZONA DOS COCAIS APARECE PRINCIPALMENTE NOS ESTADOS DO **MARANHÃO E PIAUÍ**. SUA VEGETAÇÃO É CARACTERIZADA PELO PREDOMÍNIO DE PALMEIRAS, ENTRE AS QUAIS SE DESTACAM O **BABAÇU, A CARNAÚBA E OS BURITIS**. ESSAS MATAS TÊM GRANDE IMPORTÂNCIA COMERCIAL, POIS DO BABAÇU SE EXTRAEM, ENTRE OUTRAS SUBSTÂNCIAS, ÓLEOS, FIBRAS E GLICERINA, E DA CARNAÚBA A CERA.



A) A ZONA DOS COCAIS RECEBE ESTE NOME DEVIDO A GRANDE PARTE DA SUA VEGETAÇÃO SER DE _____ .

B) QUAIS OS NOMES DAS TRÊS PALMEIRAS DE DESTAQUE NESSA REGIÃO? COMPLETE SEUS NOMES COM AS SÍLABAS QUE FALTAM.

BA _____ CAR _____ BU _____

C) EM QUAIS ESTADOS BRASILEIROS FICA A ZONA DOS COCAIS?

_____ E _____

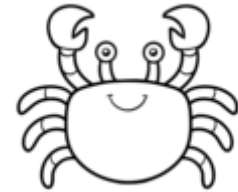
O **AGRUPAMENTO DE DUAS OU MAIS CONSOANTES, SEM UMA VOGAL INTERMEDIÁRIA, É O QUE CHAMAMOS DE ENCONTRO CONSONANTAL.**

EX: CARANGUEIJO , ZEBRA, PALMA, BLUSA ETC.

❖ DE OLHO NA CANTIGA:

CARANGUEJO

CARANGUEJO NÃO É PEIXE,
CARANGUEJO PEIXE É
CARANGUEJO SÓ É PEIXE
NA ENCHENTE DA MARÉ.



PALMA , PALMA, PALMA,
PÉ,PÉ,PÉ,
RODA , RODA, RODA,
CARANGUEJO PEIXE É.

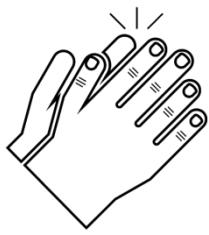
1- PINTE NO QUADRO ABAIXO AS PALAVRAS DO TEXTO QUE POSSUEM ENCONTROS CONSONANTAIS COMO NO MODELO :

CARANGUEJO	RODA	PALMA
PEIXE	ENCHENTE	PÉ

2- FORME FRASES UTILIZANDO AS PALAVRAS DO TEXTO COM ENCONTRO CONSONANTAL QUE VOCÊ ENCONTROU:



CARANGUEJO



PALMAS

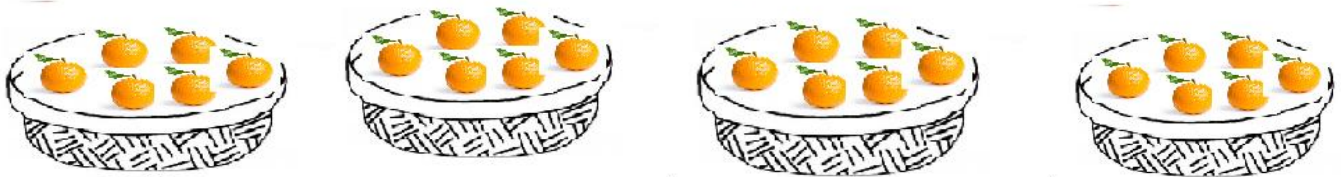
MATEMÁTICA

DIVISÃO

A DIVISÃO É O ATO DE DIVIDIR EM PARTES IGUAIS PARA TODOS. O NÚMERO QUE ESTÁ SENDO DIVIDIDO É CHAMADO DE DIVIDENDO, O NÚMERO QUE INDICA EM QUANTAS VEZES ESTÁ SENDO DIVIDIDO É CHAMADO DIVISOR, O RESULTADO É CHAMADO QUOCIENTE; O QUE SOBRA É CHAMADO DE RESTO.

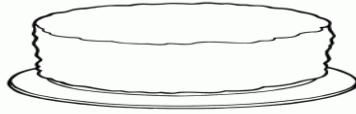
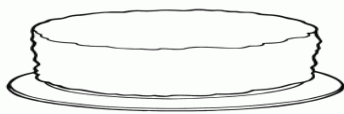
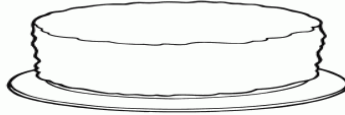
1- RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMA SEGUINDO O MODELO ABAIXO:

PRECIO DIVIDIR 24 LARANJAS EM 4 CESTOS. QUANTAS LARANJAS TERÁ CADA CESTO?



R: CADA CESTO TERÁ 6 LARANJAS.

A) DONA MARIA PREPAROU 5 TORTAS, E QUER ENFEITÁ-LAS COM CEREJAS. QUANTAS CEREJAS CADA TORTA TERÁ SE EM SEU POTE HÁ 25 CEREJAS. DESENHE E RESPONDA.



CADA TORTA TERÁ _____ CEREJAS.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 18 DE AGOSTO DE 2020.
TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA

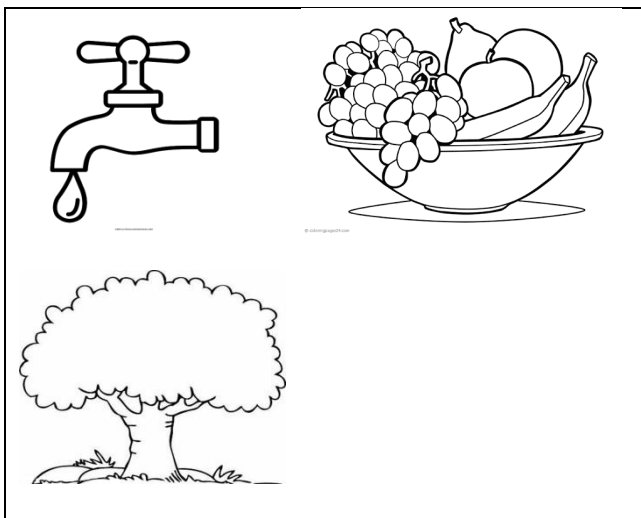
ASSISTIR A VIDEOAULA:

REVISANDO.

O **AGRUPAMENTO DE DUAS OU MAIS CONSOANTES, SEM UMA VOGAL INTERMEDIÁRIA, É O QUE CHAMAMOS DE ENCONTRO CONSONANTAL.**

EX: Z**B**RA, **B**LUSA, **T**RATOR, PE**D**RA, PAL**M**EIRA,...

1- OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA 3 PALAVRAS COM ENCONTRO CONSONANTAL:



1 _____

2 _____

3 _____

2- COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO:

PRAIA

ATRAVESSAR

PROIBIDO

A) DEVEMOS OLHAR PARA OS DOIS LADOS AO _____ A RUA.

B) AS FÉRIAS NA _____ SÃO SEMPRE DIVERTIDAS.

C) _____ FUMAR EM LOCAIS PÚBLICOS.

D)

3- CIRCULE OS ENCONTROS CONSONANTAIS DAS PALAVRAS ABAIXO:

GRILO

PREGO

COFRE

PLACA

GRAMA

MATEMÁTICA

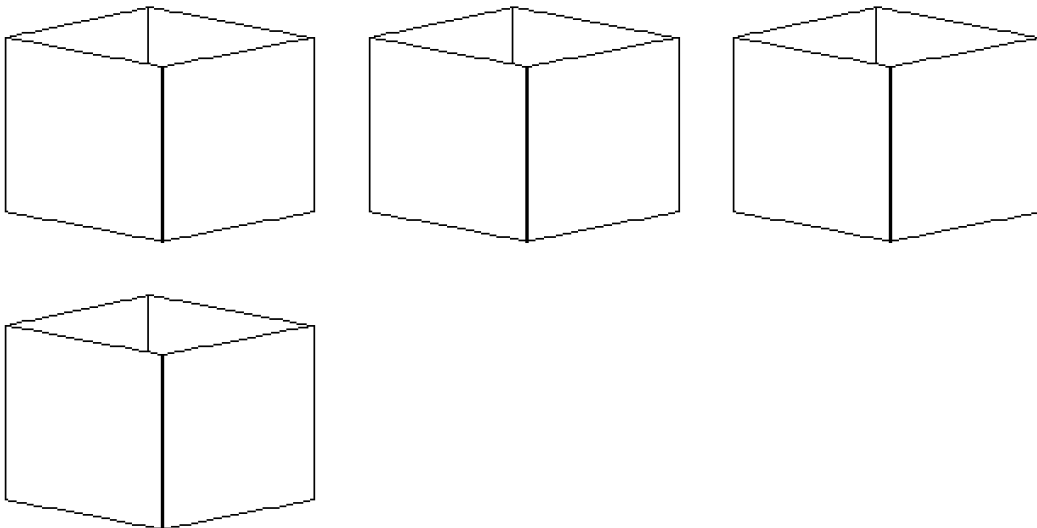
1- RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMA A SEGUIR UTILIZANDO DESENHOS.

A) PAULA TEM 15 FLORES E PRECISA DIVIDÍ-LAS EM 3 VASOS IGUALMENTE. QUANTAS FLORES TERÁ CADA VASO?



R: CADA VASO TERÁ _____ FLORES.

B) UM FEIRANTE COLOCOU 24 MAÇÃS EM 4 CAIXAS. QUANTAS MAÇÃS ELE COLOCOU EM CADA CAIXA?



R: ELE COLOCOU _____ MAÇÃS EM CADA CAIXA.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 19 DE AGOSTO DE 2020.
QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA

ASSISTIR A VIDEOAULA:

DE OLHO NA CANÇÃO:

EMÍLIA (BABY CONSUELO)

DE UMA CAIXA DE COSTURA
PANO, LINHA E AGULHA
NASCEU UMA MENINA VALENTE
EMÍLIA, A BONECA-GENTE.

NOS PRIMEIROS MOMENTOS DE VIDA
ERA TODA DESENGONÇADA
FICAR EM PÉ NÃO PODIA, CAÍA
NÃO CONSEGUIA NADA.

EMÍLIA, EMÍLIA, EMÍLIA (4X)

MAS A PARTIR DO MOMENTO
QUE APRENDEU A ANDAR
EMÍLIA TOMOU UM PÍLULA
E TAGARELOU, TAGARELOU A FALAR (2X)

ELA É FEITA DE PANO
MAS PENSA COMO UM SER HUMANO
ESPERTA E ATREVIDA
É UMA MARAVILHA, EMÍLIA, EMÍLIA.

EMÍLIA, EMÍLIA, EMÍLIA (4X)

PRA CADA HISTÓRIA ELA TEM UM PLANO
INVENTA MIL IDÉIAS
NÃO ENTRA PELO CANO
AH, ESSA BONECA É UMA MARAVILHA

EMÍLIA, EMÍLIA, EMÍLIA (4X)



1- ASSINALE A RESPOSTA CORRETA:

A) A CANÇÃO FALA DE :

() UM SOLDADO. () UM GATO DE BOTAS. () UMA BONECA DE PANO.

B) EMÍLIA É PERSOANGEM DO SÍTIO DO PICA PAU AMARELO. HISTÓRIAS QUE FAZEM PARTE DO:

() FOLCLORE BRASILEIRO. () CONTO DE FADAS.

C) A MÚSICA FALA SOBRE EMÍLIA COMO UMA CRIANÇA:

() ESPERTA E ATREVIDA. () NÃO SABE NADA.

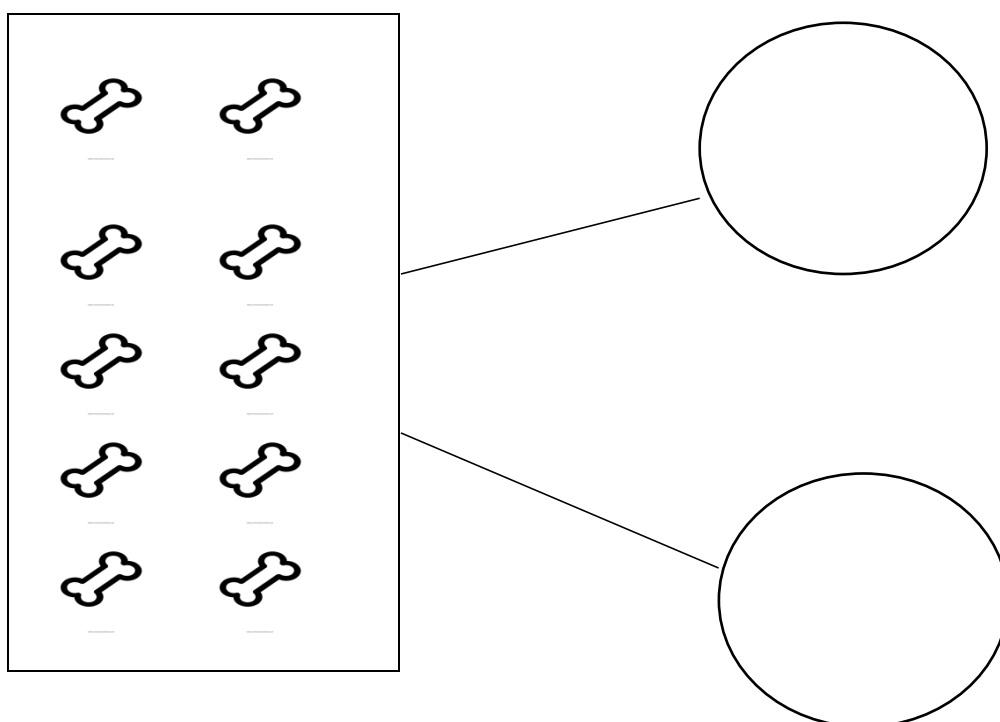
2- A MÚSICA DA EMÍLIA NOS APRESENTA DIVERSAS PALAVRAS COM ENCONTROS CONSONANTAIS. CIRCULE NO QUADRO ABAIXO 4 PALAVRAS QUE APRESENTAM ENCONTROS CONSONANTAIS.

COSTURA	EMÍLIA	NASCEU
LINHA	VALENTE	BONECA
VIDA	NADA	

MATEMÁTICA

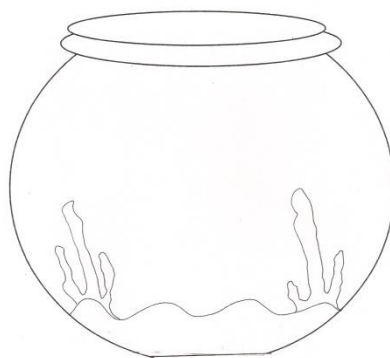
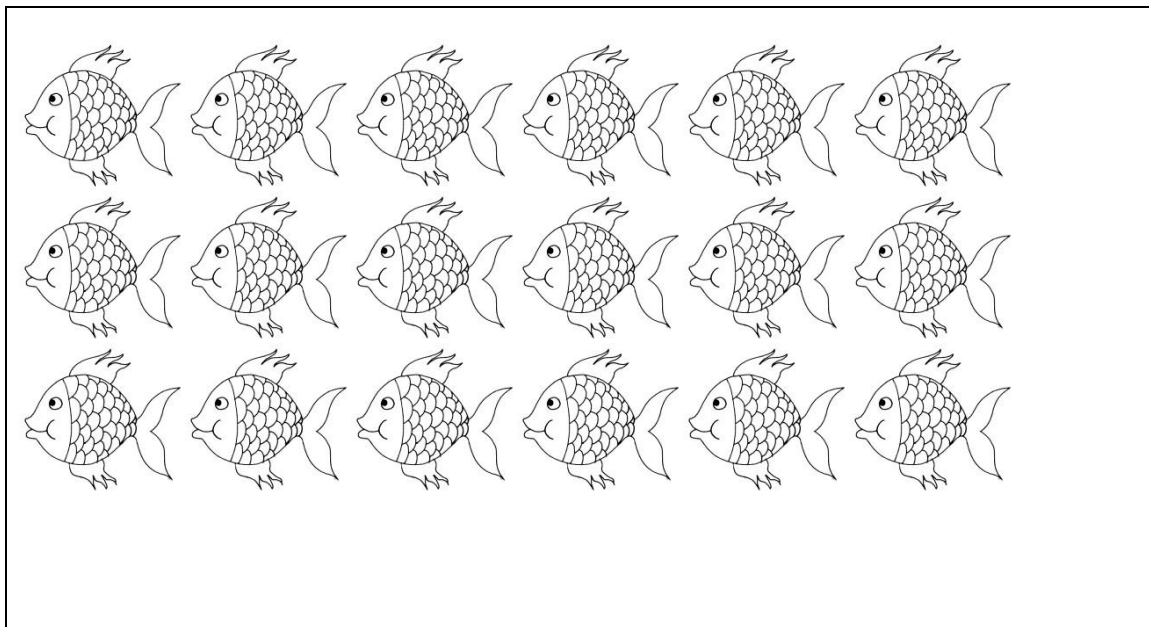
1- DIVIDA A QUANTIDADE DE FIGURAS IGUALMENTE EM CADA SITUAÇÃO E DECUBRA A RESPOSTA DO PROBLEMA.

A) BILU TINHA 10 OSSOS. ENTERROU OS OSSOS EM 2 BURACOS. QUANTOS OSSOS BILU COLOCOU EM CADA BURACO?



R: BILU COLOCOU _____ OSSOS EM CADA BURACO.

B) UMA LOJA DE PEIXES TEM 18 PEIXES DE UMA MESMA ESPÉCIE. QUEREM DIVIDÍ-LOS EM 3 AQUÁRIOS. QUANTOS PEIXES DEVEM COLOCAR EM CADA AQUÁRIO?



R: DEVEM COLOCAR EM CADA AQUÁRIO _____ PEIXES.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO
ROLÂNDIA, 20 DE AGOSTO DE 2020.
QUINTA-FEIRA

ASSISTIR A VIDEOAULA:

LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA

- 1) COPIE AS 4 PALAVRAS COM ENCONTROS CONSONANTAIS QUE APARECEM NO PEDAÇO DA MÚSICA DA EMÍLIA APRESENTADO NO QUADRO ABAIXO:

MAS A PARTIR DO MOMENTO
QUE APRENDEU A ANDAR
EMÍLIA TOMOU UMA PÍLULA,
E TAGARELOU, TAGARELOU A FALAR...

1 _____ 2 _____

3 _____ 4 _____

- 2) OBSERVE AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO RETIRADAS DA MÚSICA. DEPOIS, COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM O ENCONTRO CONSONANTAL.

ESPERTA

MARAVILHA

ATREVIDA

A) MARAVI_____A

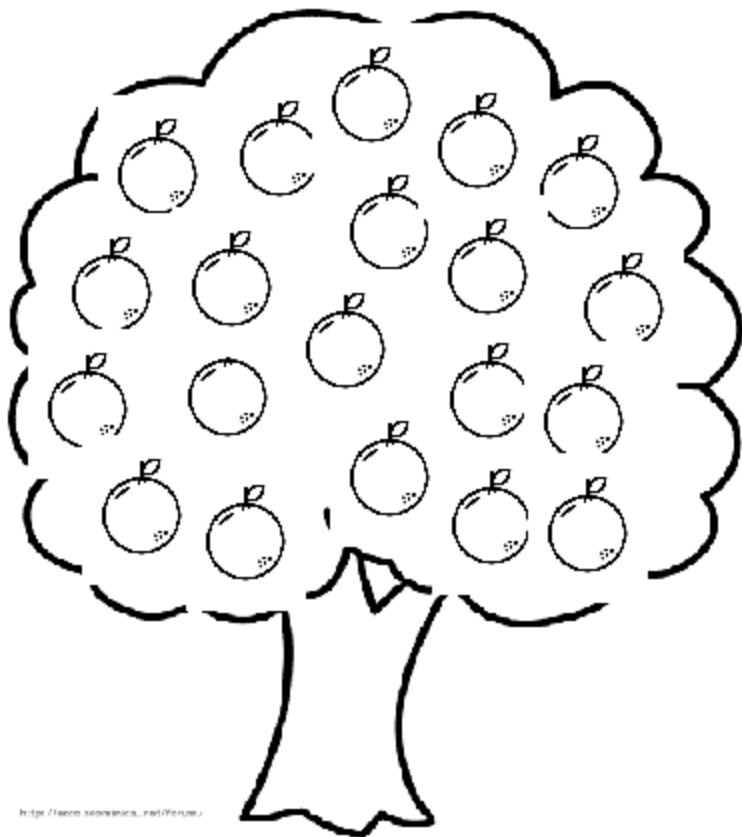
B) E____E____A

C) A_____EVIDA

MATEMÁTICA

1- RESOLVA A SITUAÇÃO-PROBLEMA.

A) JOÃO COLHEU DE SEU POMAR 21 LARANJAS E IRÁ DISTRIBUÍ-LAS EM 3 CAIXAS.
QUANTAS LARANJAS TERÁ EM CADA CAIXA?



<http://facos.socanica.net/foru/>

R: CADA CAIXA TERÁ _____ LARANJAS.

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA/ LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA

1- LEIA AS INFORMAÇÕES ABAIXO SOBRE O EXCESSO DE SAL.

EI VOCÊ!!

SABIA QUE O BRASILEIRO CONSUME O DOBRO DA QUANTIDADE DE SAL QUE DEVERIA CONSUMIR DURANTE UM DIA???

OU SEJA, ESTAMOS CONSUMINDO O DOBRO DA QUANTIDADE DE SÓDIO RECOMENDADA DIARIAMENTE.



E PORQUE O CONSUMO DE SÓDIO EM EXCESSO É RUIM?

O EXCESSO DE SÓDIO É O PRINCIPAL FATOR DE RISCO PARA A HIPERTENSÃO ARTERIAL, A PRESSÃO ALTA. A HIPERTENSÃO AUMENTA O RISCO DE DOENÇAS GRAVES EM ORGÃOS COMO



CORAÇÃO

**DOENÇAS
CARDIOVASCULARES**



RINS

**INSUFICIÊNCIA
RENAL**



CÉREBROVASCULAR

**ACIDENTE VASCULAR
CEREBRAL - AVC**

SEJA CONSCIENTE: REDUZA O CONSUMO DE SAL E DÊ PREFERÊNCIA A TEMPEROS NATURAIS, COMO SALSINHA, CEBOLINHA, LIMÃO, ORÉGANO, ETC.



SUA SAÚDE AGRADECE!



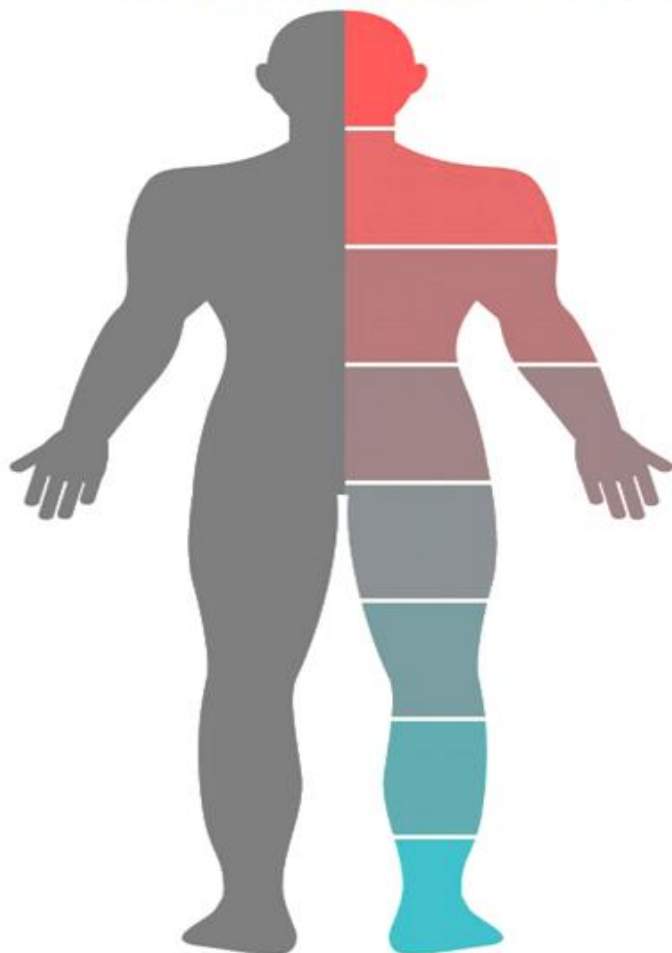
Estagiária: Sabrina Lucas Peixoto

A) QUAL O PRINCIPAL PROBLEMA DE SAÚDE QUE O SAL PODE NOS CAUSAR?
() DIABETES. () PRESSÃO ALTA.

B) SEGUNDO O CARTAZ INFORMATIVO QUAL A QUANTIDADE DE SAL RECOMENDADA POR DIA.
() 12 G. () 5G.

2- VOCÊ SABIA QUE O CONSUMO EXCESSIVO DO ÁLCOOL FAZ MUITO MAL A SAÚDE?
VEJA:

EFEITOS DO ÁLCOOL NO CORPO



PERCA DO CONTROLE MOTOR.



**BATIMENTOS IRREGULARES
PRESSÃO ALTA.**



**BAIXA IMUNIDADE
BRONquite
ENFISEMA.**



**CÂNCER DE GARGANTA
ÚLCERA, CIRROSE
PANCREATITE.**



**DESIDRATAÇÃO
FILTRAGEM INEFICIENTE
DO SANGUE**



**DEFICIÊNCIA DE CÁLCIO
OSTEOPOROSE
MAIOR RISCO DE QUEBRAS**

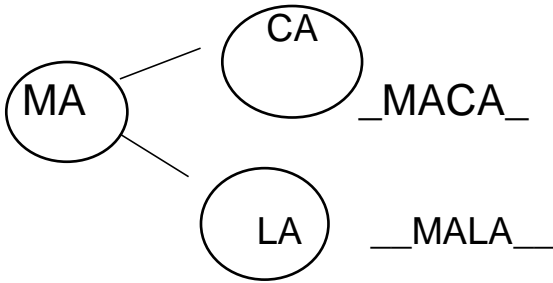
A) O QUE VOCÊ ACHA QUE PODEMOS FAZER PARA UMA VIDA SAUDÁVEL? FAÇA UM X NAS RESPOSTAS CORRETAS:

- BEBER TODOS OS DIAS.
- DIMINUIR A QUANTIDADE DE SAL.
- NÃO CONSUMIR BEBIDAS ALCÓLICAS.

LÍNGUA PORTUGUESA

VOCÊS DEVEM TER PERCEBIDO QUE FIZEMOS VÁRIAS ATIVIDADES SOBRE ENCONTRO CONSONANTAL, QUE É O ENCONTRO DE DUAS CONSOANTES SEM UMA VOGAL NO MEIO. AGORA VAMOS VER SOBRE A FORMAÇÃO DE PALAVRAS

VEJA O EXEMPLO:



1- AGORA, JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS.

FLE ---- CHA	FLECHA
CLAS SE	
PLA NE TA	
BI CI CLE TA	

MATEMÁTICA

1- PAULO PEGOU EM SUA GRANJA 36 OVOS (3 DÚZIAS). ELE PRECISA DISTRIBUÍ-LOS EM 3 CAIXAS. COM QUANTOS OVOS CADA CAIXA FICARÁ?

R: CADA CAIXA FICARÁ COM _____ OVOS.